Силлабус

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
«Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер»
Білім беру бағдарламасы:
6В10115 «Медицина» қысқартылған білім беру бағдарламасы

1.	**Пәндер туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пән коды:** KAEZh 2210	1.6	**Оқу жылы:** 2025-2026
1.2	**Пән атауы:** Қалыпты асқорыту және эндокриндік жүйелер	1.7	**Курс: 1**
1.3	**Пререквизиттер:** Молекулалық биология және медициналық генетика	1.8	**Семестр**: 1
1.4	**Постреквизиттер:** Патологиядағы асқорыту және эндокринді жүйе	1.9	**Кредиттер саны (ECTS)**: 4/120
	Циклі: БП	1.10	**Компонент**: ЖК

2.	**Пәннің мазмұны**
Ас қорыту органдары мен эндокриндік жүйенің анатомиялық, физиологиялық және гистологиялық ерекшеліктері туралы іргелі білімді қалыптастыру, бұл білімді биомедициналық және клиникалық ғылымдарда қолдану. Ас қорыту және эндокриндік жүйелер мүшелерінің анатомиясы.	

3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	☑ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	☑ Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)

4.	**Пәннің мақсаты**
Білім алушыларда ас қорыту және эндокриндік жүйелерінің анатомиялық құрылысы, физиологиялық қызметтері және гистологиялық ерекшеліктері туралы тұтас түсінік қалыптастырып, олардың ағзаға өмірлік қызметіндегі рөлін түсінуге және клиникалық практикаға дайындауға негіз қамтамасыз ету.	

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**
1ОН	Ас қорыту және эндокрин жүйелерінің анатомиялық құрылысы, физиологиялық үдерістері мен гистологиялық ерекшеліктері туралы білімді және түсінікті көрсетеді.
2ОН	Ас қорыту және эндокрин жүйелерінің анатомиялық, физиологиялық және гистологиялық құрылысы жөніндегі білімді олардың қалыпты қызметін түсіндіру және бұл жүйелердің ағзаның тұтас өмірлік қызметін қамтамасыз етудегі рөлін көрсететін құрылымдық-функционалдық өзара байланыстарды анықтау үшін қолданады.
3ОН	Анатомия, физиология және гистология бойынша білімге сүйене отырып, ас қорыту және эндокрин жүйелерінің құрылысы мен қызметінің өзара байланысын, олардың гомеостазды сақтау мен ағзаның тұтас қызметін қамтамасыз етудегі маңызын ескере отырып, негізделген бағалау мен пікір қалыптастырады.
4ОН	Ас қорыту және эндокрин жүйелерінің анатомиясы мен қызметтерін ауызша және жазбаша түрде нақты, дұрыс әрі қисынды түсіндіру үшін медициналық терминологияны қолданады. Оқытушылармен, курстастармен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау кезінде кәсіби этика, деонтология нормаларын және инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, әртүрлі білім беру қажеттіліктері мен коммуникативтік ерекшеліктерін ескереді.
5ОН	Ас қорыту және эндокрин жүйелерінің анатомо-физиологиялық және гистологиялық ерекшеліктерін өз бетінше меңгеру үдерісін заманауи білім беру ресурстарын пайдалана отырып жоспарлайды және бақылайды, сондай-ақ оқу сабақтары мен емтихандарға дайындық барысында білімді жүйелеу және жинақтау үшін сыни ойлауды қолданады.

	аспаптық және сәулелік зерттеу әдістерінің негізін түсіндіреді	
5.1	**Пәннің ОН**	**Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**
	1ОН 2ОН 3ОН	1ОН - Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады
	5ОН	2ОН - Медициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталғаны пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді
	4ОН	4ОН – Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика ережелерін, деонтологияны және инклюзия принциптерін сақтау негізінде науқастармен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасайды.
6.	**Пән бойынша толық ақпарат**	
6.1	Кафедраның орналасқан жері "Морфофизиология"– әл-Фараби алаңы 1, бас оқу ғимараты, іргелік қабат; тел.ішкі – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru. Электрондық мекенжай: www.ukma.kz.	

6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжірибе. заң.	Зертхана Заң.	ОБӨЖ	БӨЖ
	120	8	32	-	12	68
6.3	**Пәнді оқыту жоспары**					

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
анат	л		1		1	1			1			4
	пр	3		3		3	3		2	2		16
	срсп				1/6		1/6	2/6 РК1		1/5	1/5	6/28
физ	л			1			1					2
	пр		2			2			2		2	8
	срсп				1/4		1/5			1/5		3/14
гисто	л	1						1				2
	пр	2		2	2			1		1		8
	срсп		1/7								2/7 Рк2	3/14

7.	**Оқытушылар жайлы ақпарат:**		
№	**Ф.И.О**	**Степени и должность**	**Электронный адрес**
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., профессор	b.tanabayev@mail.ru
2.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	аға оқытушы, магистр	jarkin-74@mail.ru
3.	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	аға оқытушы, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru
4.	Абдураимова Ұлжан Абдуллаевна	оқытушы	ulzhan.abdullaevna@mail.ru
5.	Бақтияр Гүлбану Мажитовна	оқытушы	banu.baktiyar.new@gmail.com
6.	Үсіпбек Дулатбек Бахтиярович	оқытушы	Dulatbek.kz@gmail.com
7.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, м.ғ.д.	sisabekov47@mail.ru
8.	Жумашев Сейдалы Нурахович	Профессор м.а., м.ғ.д.	sult_med@mail.ru
9.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru
10.	Жакипбекова Галия Сапаровна	Аға оқытушы, б.ғ.к., профессор м.а.	Galiya_074@mail.ru
11.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	аға оқытушы, магистр	n_a_z_i_92@mail.ru
12	Избасарова Мадина Сейсеналиевна	аға оқытушы, магистр	madiko91.91@mail.ru
13.	Сабит Ақайлым Ерлановна	аға оқытушы, магистр	sae.260996@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері/ технологиялары	Бағалау түрлері/ әдістері
1	Гистология. Дәріс 1. Ас қорыту жүйесінің гистологиялық құрылымы.	Ауыз қуысы ағзалары, асқазан және ішектің морфофункционалды сипаттамасы. Бауыр мен ұйқы безінің құрылымдық ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2	1	Шолу дәрісі.	Бақылау сұрақтарына жауаптар.
	Гистология. Тәжірибелік сабақ 1. Ауыз қуысы ағзалары	Ас қорыту жүйесінің морфофункционалды сипаттамасы. Эмбриональды даму жолдары мен көздері. Бадамша бездер. Өңештің гистофизиологиясы.	ОН 1 ОН 2	2	Гисто препараттарды және микросуреттерді бақылау парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 1 Ауыз қуысы, тіл, таңдай, тістер, сілекей бездері, жұтқыншақ, өңеш: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Ауыз қуысы, еріндер, тіл, қатты және жұмсақ таңдай, тістер, сілекей бездері, жұтқыншақ, өңеш: құрылысы, топографиясы, қызметі, қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
2	Анатомия. Дәріс1. Ауыз қуысы ағзаларының, жұтқыншақтың морфофункционалдық сипаттамасы.	Ауыз қуысы, еріндер, қатты таңдай, жұмсақ таңдай, тістер, тіл. Ауыз қуысының бездері. Жұтқыншақ.	ОН1 ОН 2	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Физиология.	Асқорыту жүйесінің	ОН1	2	Тақырыптың	Ауызша

	Тәжірибелік сабақ 1. Физиология. Тәжірибелік сабақ 1. Ауыз қуысы мен асқазандағы асқорыту. Аш ішек және тоқ ішектің қызметі.	қызметтері. Асқорыту түрлері. Ауыз қуысы және асқазандағы астың физикалық және химиялық өңделуі. Сілекей құрамы және қызметтері. Асқазан сөлінің ферментативті қасиеттері. Клинико – физиологиялық зерттеу әдістері. Аш ішек және тоқ ішектің асқорытудағы маңызы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5		негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 1. 1.Үлкен сілекей бездері. 2.Ұйқы безі гистологиясының жас ерекшеліктері. 3.APUD жүйесі. БӨЖ тапсырмасы: Құлақмаңы, жақасты және тіласты бездердің құрылымдық ерекшеліктері. 2.Ацинус пен шығару жолдарының гистологиясын сипаттаңыз. 3. "Адам ағзасындағы APUD жасушалары" схемасын сызыңыз.	Үлкен және кіші сілекей бездері құрылымының жалпы жоспары. Ұйқы безінің даму көздері. Ұйқы безінің жасқа және тамақтануына байланысты құрылыс ерекшеліктері. Гормондар және олардың ағзадағы маңызы. Нысана жасушалар мен гормондарға рецепторлар туралы түсінік. Диффузды эндокриндік жүйенің құрылымы мен маңызы.	ОН1 ОН2 ОН4 ОН5	1/7	Презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауға арналған чек парағы
3	Физиология. Дәріс1 Асқорыту жүйесінің жалпы физиологиясы.	Асқорыту жүйесінің физиологиялық ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2	1	Кіріспе	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 2 Асқазан, жіңішке және жуан ішек: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Асқазан, жіңішке және жуан ішек: құрылысы, топографиясы, қызметі, қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.

	Гистология. Тәжірибелік сабақ 2. Асқазан.Жіңішке ішек.	Асқазанның құрылысы. Кардиальді, пилорикалық және асқазанның өзіндік бездері. Жіңішке ішек қабырғасының құрылысы. Бүрлер-қатпарлар және олардың ас қорытуға қатысуы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Гисто препараттарды және микросуреттерді бақылау парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
4	Анатомия. Дәріс 2. Өңештің, асқазанның, жіңішке және жуан ішектің анатомиясы	Өңеш, асқазан, жіңішке және жуан ішек.	ОН 1 ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ 1 Асқазан, жіңішке және жуан ішектің қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі БӨЖ тапсырмасы: 1.Асқазан, жіңішке және тоқ ішекті қанмен қамтамасыз ететін артерияларды атаңыз. 2.Тоқ ішектің бір бөлігін алып тастау кезінде зақымдалуы мүмкін тамырлы-нервтік құрылымдарды анықтаңыз.	Асқазан, жіңішке және жуан ішек: қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, *-«Пирогов» тақтасында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация* түрінде БӨЖ тапсыру	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	Физиология. ОБӨЖ. БӨЖ 1 Ашығу мен тойынудың физиологиялық негіздері. Физиологиялық тамақтану нормалары. Рационалды тамақтанудың физиологиялық негіздері. БӨЖ тапсырмасы: 1.Тағамдық мінез-құлықты,	Ашығу мен тойынудың орталығының сипаттамасы. Әртүрлі жас топтарындағы физиологиялық тамақтану нормалары. Рационалды тамақтанудың сипаттамасы.	ОН 1 ОН 3 ОН 5	1/4	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ-ді бағалауға чек лист.

	аштық пен тоқтық сезімін реттейтін негізгі физиологиялық механизмдерді тізіп шығыңыз, сондай-ақ тамақтанудың физиологиялық нормаларын атаңыз.					
	Гистология Тәжірибелік сабақ 3. Тоқ ішек. Бауыр. Ұйқы безі.	Тоқ ішек қабырғасының құрылымдық ерекшеліктері.Бауыр бөліктері. Ішек қабырғасындағы лимфа фолликулалары.Ұйқы безінің ацинусы. Аралшықтары.	ОН 1 ОН 2 ОН 5	2	Гисто препараттарды және микросуреттерді бақылау парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
5	Анатомия. Дәріс 3. Бауыр, ұйқы безінің құрылысының ерекшеліктері. Ішастар және оның туындылары.	Бауыр, ұйқы безінің құрылысы. Бауыр топографиясы. Бауыр байламдары. Бауырдың сегментті құрылысы. Ұйқы безінің құрылысы. Ішастар және оның туындылары. Ішастар қуысының қабаттары.	ОН 1 ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 3 Бауыр, өт қапшығы, ұйқы безі: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Бауыр, өт қуығының құрылысы. Бауыр байламдары. Бауырдың сегментті құрылысы. Ұйқы безінің құрылысы. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмалардың және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 2. Асқорыту үрдісіндегі бауыр және ұйқы безінің қызметтері.	Өттің, ұйқы безі, ішек сөлдерінің құрамы, қасиеттері және қоректік заттардың гидролизінде және сіңуіндегі олардың маңызы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін

						бағалау.
6	Физиология. Дәріс 2 Ішкі секреция бездері.Ішкі секреция бездерінің жалпы сипаттамасы.	Ішкі сөлініс бездері (гипофиз, қалқанша безі, қалқанды серік безі, айырша безі, бүйрекүсті, ұйқы және жыныс бездері) және олардың гормондары мен қызметтері. Гипоталамо-гипофизарлы-бүйрекүсті жүйесі.	ОН 1 ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 4 Құрсақ қуысы, кіші жамбас астауының қуысы. Ішастар, ішастар жолы. Ішастар қабаттары және оның туындылары.	Құрсақ қуысы, кіші жамбас астауының қуысы. Ішастар, ішастар жолы. Ішастар қабаттары және оның туындылары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	3	Анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмалардың және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ2 Балалардағы бауыр, өт қабы және ұйқы безі құрылысының, қызметінің ерекшеліктері БӨЖ тапсырмасы: 1.Жаңа туған нәрестелер мен ерте жастағы балаларда бауырдың, өт қабының және ұйқы безінің құрылысындағы анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерді тізіп шығыңыз. 2.Клиникалық жағдайды (мысалы, баланың ас қорытуының бұзылуы) талдап, симптомдарды балалар жасындағы бауырдың, өт қабының немесе ұйқы безінің анатомо-функционалдық ерекшеліктерімен байланыстырыңыз.	Балалардағы бауыр мен ұйқы безінің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Ұйқы безінің дамуы. Бауыр ішілік және бауырдан тыс өт жолдары. Жалпы өт өзегі, өт қабы.	ОН1 ОН4 ОН5	1/6	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, *-«Пирогов» столында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация* түрінде БӨЖ тапсыру	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

	Физиология. ОБӨЖ. БӨЖ 2 Заттар және энергия алмасуы. БӨЖ тапсырмасы: 1. Адам ағзасында зат алмасудың негізгі кезеңдерін және қолданылатын энергия түрлерін тізіп шығыңыз.	Зат және энергия алмасуының маңызы. Энергия шығынын анықтау әдістері. (тікелей және жанама каллориметрия).	ОН1 ОН4 ОН5	1/5	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ-ді бағалауға чек лист.
7	Гистология. Дәріс 2. Эндокриндік жүйенің гистологиялық құрылымы.	Эндокриндік жүйенің морфофункционалды сипаттамасы. Жіктелуі, даму көздері және даму барысы. Гипоталамус құрылымының ерекшеліктері. Гипофиздің құрылымы. Эпифиз. Қалқанша безінің құрылымы. Қалқанша маңы бездері. Бүйрек үсті бездері, қыртысты және милық заты.	ОН 1 ОН 2	1	Шолу дәрісі.	Бақылау сұрақтарына жауаптар.
	Гистология. Тәжірибелік сабақ 4. Эндокриндік жүйенің орталық мүшелері.	Эндокриндік жүйенің морфофункционалды сипаттамасы. Жіктелуі, даму көздері және даму барысы. Гипоталамус құрылымының ерекшеліктері. Гипофиздің құрылымы. Эпифиз.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Шағын топтарда жұмыс жасау, гисто препараттардың және микросуреттерді бақылау парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ3 Аралық бақылау - I.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	2/6	Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есептер шешу	Интеграцияланған ситуациялық есептердің орындалуын бағалау парағы
8	Анатомия. Дәріс 4. Эндокринді аппарат ағзаларының морфофункционалдық сипаттамасы, оның организм жүйелері және ағзалар қызметінің	Бранхиогенді топ: қалқанша без. Қалқанша маңы бездері. Айырша без. Неврогенді топ: гипофиз. Эпифиз. Адреналды жүйесінің тобы. Мезодермальды бездері. Ішек түтігінің энтодермальды	ОН 1 ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтары)

	реттелуіндегі ролі	бездері.				
	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 5 Бранхиогенді және неврогенді топтың эндокринді бездері: құрылысы, қызметі.	Эндокринді бездерінің анатомиялық-физиологиялық қасиеттері. Бранхиогенді топ: қалқанша без, қалқанша маны бездері, айырша без. Неврогенді топ: гипофиз және томпақ дене (эпифиз). Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 3. Ішкі секреция бездерінің жалпы сипаттамасы.	Гипоталамо-гипофизарлы-жүйесі. Ішкі сөлініс бездері (гипоталамус, гипофиз, қалқанша безі, қалқанша маңы, айырша безі, эпифиз) және олардың гормондары мен қызметтері. Гормондардың әсер ету механизмі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
9	Анатомия. Тәжірибелік сабақ 6 Адреналды, мезодермальды және энтодермальды топтардың эндокринді бездері: құрылысы, қызметі.	Адреналды топ бездері: бүйрек үсті бездері, параганглии. Мезодермальды бездері: аталық без, аналық бездер. Ішек түтігінің энтодермальды бездері: ұйқы безі. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	Анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен плакаттармен, «Пирогов» интерактивті тақтада жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу	Ауызша жауап бақылау парағы; Жағдайлық есептерді шеші бақылау парағы; Тест тапсырмаларын орындау бақылау парағы.
	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ4 Ас қорыту жолдарының даму	Қатты таңдайдың даму ақаулары. Өңештің, артқы	ОН1 ОН2	1/5	БӨЖ орындау барысында	Орындалған

	ақаулары БӨЖ тапсырмасы: 1.Эмбрионалдық дамудың бұзылуы ас қорыту жүйесінің белгілі бір ақауының қалыптасуына қалай әкелуі мүмкін екенін түсіндіріңіз.	өтістің және тік ішектің атрезиясы	ОН3		оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, *-«Пирогов» столында анатомиялық препаратты сипаттау -презентация* түрінде БӨЖ тапсыру	тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары
	Физиология. ОБӨЖ. БӨЖ 3 Ішкі секреция бездерінің жеке физиологиясы. БӨЖ тапсырмасы: 1. Ағза қызметтерін реттеуге қатысатын негізгі гуморальдық факторларды (гормондар, биологиялық белсенді заттар) тізіп шығыңыз.	Ішкі сөлініс бездері (гипофиз, қалқанша безі, қалқанды серік безі, айырша безі) және олардың гормондары. Гормондардың әсер ету механизмі. Жас ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2 ОН 4 ОН 5	1/5	Презентация дайындау және қорғау.	БӨЖ-ді бағалауға чек лист.
	Гистология. Тәжірибелік сабақ 5 Эндокриндік жүйенің перифериялық мүшелері.	Қалқанша безінің құрылымы. Қалқанша маңы бездері.Бүйрек үсті бездері, қыртысты және милы заты.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Гисто препараттарды және микросуреттерді бақылау парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау парағы.
10	Анатомия ОБӨЖ/БӨЖ5 Эндокринді бездердің жастық ерекшеліктері. Эндокринді бездер қызметінің бұзылыстары. БӨЖ тапсырмасы: 1. Клиникалық жағдайды (мысалы, алыптық, кретинизм, тимустың инволюциясы) талдап, жасқа байланысты эндокриндік ағзалардағы өзгерістермен байланысты бұзылыстардың анатомо-функционалдық себептерін көрсетіңіз.	Жеке эндокринді бездердің жастық ерекшеліктері мен қызметінің бұзылыстары.	ОН1 ОН2 ОН4	1/5	БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, *-«Пирогов» столында анатомиялық препаратты*	Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

					сипаттау -презентация түрінде БӨЖ тапсыру	
	Физиология. Тәжірибелік сабақ 4. Ішкі секреция бездерінің жеке физиологиясы.	Гипоталамо-гипофизарлы-бүйрекүсті жүйесі. Бүйрек үсті безі, ұйқы безі мен жыныс бездерінің құрылымдық-қызметтік сипаттамасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	Гистологи ОБӨЖ/БӨЖ 2 Аралық бақылау- II.	Дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптары бойынша өткен материалды бекіту.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/7	Ситуациялық тапсырмалардың жазбаша-интеграцияланған шешімі.	Интеграцияланған ситуациялық тапсырмаларды орындау бойынша тексеру парағы
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации		12			

9.	**Оқыту және бағалау әдістері**	
9.1	Дәріс	Кіріспе (Бақылау сұрақтарына жауаптар) Шолу дәрісі. Кері байланыс (сұрақтар)
9.2	Тәжірибелік сабақ	Анатомиялық препараттармен, торспен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті панелімен жұмыс жасау, тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмысты орындау, семинар, жағдаяттық (клиникалық) тапсырмалар, тестілеу, гистопрепараттар мен микрофотосуреттер бойынша чек-парақпен жұмыс жасау.
9.3	ӨБӨЖ/БӨЖ	Оқу бағдарламасындағы ең күрделі сұрақтар бойынша БӨЖ орындау барысында консультация жүргізу, оқу әдебиеттерімен жұмыс жасау, БӨЖ тапсыру келесі түрде жүзеге асырылады: «Пирогов» анатомиялық үстеліндегі анатомиялық препаратты сипаттау — презентация түрінде Реферат пен презентацияны дайындау және қорғау глоссарий құрастыру.
9.4	Аралық бақылау	Интеграцияланған жағдайлық есептерді жазбаша түрде шешу
10.	**Бағалау критерийлері**	
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**	

№ ОН	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Ас қорыту және эндокрин жүйелерінің анатомиялық құрылысы, физиологиялық үдерістері мен гистологиялық ерекшеліктері туралы білімді және түсінікті көрсетеді.	1.Ағзаларды сипаттай алмайды, олардың функциялары мен орналасуын шатастырады. 2.Негізгі процестерді білмейді, оларды түсіндіре алмайды. 3.Тіндер мен олардың ерекшеліктерін сипаттай алмайды	1.Негізгі мүшелерді сипаттайды, бірақ жекелеген қателіктер жібереді. 2.Жалпы мәнін түсінеді, бірақ түсіндірмелері толық емес немесе қателіктер бар. 3.Тіндерді жартылай сипаттайды, әрдайым дәл бола бермейді.	1.Мүшелерді дұрыс сипаттайды, олардың қызметтерін көрсетеді, ұсақ қателіктер жіберуі мүмкін. 2.Процестерді сенімді түрде түсіндіреді, сирек логикалық қателіктерге жол беруі мүмкін. 3.Микроқұрылымды дұрыс сипаттайды,	1.Мүшелердің құрылысы, қызметтері мен өзара орналасуын толық әрі дәл сипаттайды. 2.Физиологиялық үдерістерді анатомиялық құрылымдармен терең байланыстырып, жақсы түсінеді. 3.Гистологиялық ерекшеліктерді нақты әрі жан-жақты

				негізгі гистологиялық белгілерді атап өтеді.	сипаттайды, мысалдар келтіріп, тіндерді салыстырады.
ОН2	Ас қорыту және эндокрин жүйелерінің анатомиялық, физиологиялық және гистологиялық құрылысы жөніндегі білімді олардың қалыпты қызметін түсіндіру және бұл жүйелердің ағзаның тұтас өмірлік қызметін қамтамасыз етудегі рөлін көрсететін құрылымдық-функционалдық өзара байланыстарды анықтау үшін қолданады.	1.Білімін қолдана алмайды, түсіндірмелері жоқ немесе дұрыс емес. 2.Гистологияны жүйелердің қызметтерімен байланыстырмайды. 3.Жүйелер арасындағы өзара байланыстарды көрмейді.	1.Білімін жартылай қолданады, қателіктері бар қарапайым түсіндірмелер береді. 2.Гистологияның негізгі рөлін түсінеді, бірақ түсіндірмелері үстірт. 3.Жекелеген байланыстарды байқайды, бірақ олардың маңызын түсіндіре алмайды.	1.Жүйелердің қызметін түсіндіру үшін білімін сенімді түрде қолданады, ұсақ қателіктер жіберуі мүмкін. 2.Физиологияны түсіндіру үшін гистологиялық білімін қолданады, аздаған дәлсіздіктер болуы мүмкін. 3.Өзара байланыстарды сипаттайды, әрбір жүйенің ағза жұмысындағы рөлін түсінетінін көрсетеді.	1.Білімді дәл әрі толық қолданады, кең әрі логикалық тұрғыдан негізделген түсіндірмелер береді. 2.Функционалдық процестерді негіздеу үшін гистологияны терең пайдаланады, микроскопиялық деңгейде құрылым мен қызметті байланыстырады. 2.Өзара байланыстарды кешенді және жан-жақты талдайды, жүйелік ойлау қабілетін және осы жүйелердің ағзадағы интегративтік рөлін түсінетінін көрсетеді.

				ерекшеліктері, ас қорыту мүшелерінің анатомиясы және эндокриндік жүйе	зерттеу әдістерін зерттеу арқылы ас қорыту мүшелеріні ң және эндокриндік жүйенің анатомиясы н түсіндіреді	зерттеу әдістерін зерттеу арқылы ас қорыту мүшелеріні ң және эндокриндік жүйенің анатомиясы н түсінеді
	ОН3	Анатомия, физиология және гистология бойынша білімге сүйене отырып, ас қорыту және эндокрин жүйелерінің құрылысы мен қызметінің өзара байланысын, олардың гомеостазды сақтау мен ағзаның тұтас қызметін қамтамасыз етудегі маңызын ескере отырып, негізделген бағалау мен пікір қалыптастырады.	1.Өзара байланысты көрмейді немесе қате бағалаулар береді. 2.Өзара байланысты бағалай алмайды, пікірлері қате. 3.Жүйелерд ің гомеостазда ғы рөлін түсінбейді.	1.Негізгі өзара байланысты түсінеді, бірақ бағалауы үстірт. 2.Негізгі байланыстард ы түсінеді, бірақ жартылай және әрдайым дұрыс емес бағалаулар береді. 3.Жүйелердің рөлін сезінеді, бірақ түсіндірмелері толық емес.	1.Өзара байланысты негізді бағалайды, кейбір ескертпелерм ен бірге. 2.Негізделген пікірлер қалыптастыр ады, қызметтер мен құрылымды түсінетінін көрсетеді. 3.Жүйелердің гомеостазды қалай сақтайтынын сенімді түрде түсіндіреді.	1.Ас қорыту жүйесінің құрылымы мен қызметінің өзара байланысын терең және жан-жақты бағалайды. 2.Кең әрі логикалық негізделген пікірлер қалыптастыра ды, анатомо-физиологиял ық ерекшеліктер ді эндокриндік жүйенің қызметімен байланыстыр ады. 3.Ас қорыту және эндокриндік жүйелердің гомеостаздағ ы және ағзаның өмірлік қызметіндегі

						маңызын дәлелді және кешенді түрде түсіндіреді.
	ОН4	Ас қорыту және эндокрин жүйелерінің анатомиясы мен қызметтерін ауызша және жазбаша түрде нақты, дұрыс әрі қисынды түсіндіру үшін медициналық терминологияны қолданады. Оқытушылармен, курстастармен, пациенттермен және олардың туыстарымен қарым-қатынас жасау кезінде кәсіби этика, деонтология нормаларын және инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, әртүрлі білім беру қажеттіліктері мен коммуникативтік ерекшеліктерін ескереді.	1.Терминология жоқ немесе дұрыс қолданылмаған, түсіндірмелер түсініксіз. 2.Мәтін құрылымсыз, ұйғарымсыз, түсінуді қиындатады. 3.Этикалық нормаларды бұзады, құрметсіз мінез-құлыққа жол береді.	1.Негізгі терминдерді қолданады, бірақ қателіктер бар, түсіндірмелері қарапайым. 2.Мәтіндер қарапайым, жартылай логикалық, бірақ кемшіліктері бар. 3.Нормаларды жартылай сақтайды, бірақ коммуникацияда дәлсіздіктерге жол береді.	1.Терминологияны дұрыс қолданады, түсіндірмелері түсінікті әрі логикалық. 2.Мәтіндері логикалық, жүйелі және жақсы құрылымдалған. 3.Кәсіби этика нормаларын дұрыс сақтайды, құрметті мінез-құлық танытады.	1.Медициналық терминологияны еркін және дәл қолданады, түсіндірмелері нақты, жүйелі және ғылыми тұрғыдан негізделген. 2.Мәтіндері айқын, логикалық, құрылымды және сенімді дәлелдерге толы. 3.Этика мен деонтология нормаларын мінсіз сақтайды, қарым-қатынаста жоғары кәсібилігін көрсетеді.
	ОН5	Ас қорыту және эндокрин жүйелерінің анатомо-физиологиялық және гистологиялық ерекшеліктерін өз бетінше меңгеру үдерісін заманауи білім беру ресурстарын пайдалана отырып жоспарлайды және бақылайды, сондай-ақ оқу сабақтары мен емтихандарға дайындық барысында білімді жүйелеу және жинақтау үшін сыни	1.Оқу қызметін жоспарламайды, мақсат қоймайды. 2.Қазіргі заманғы ресурстарды пайдаланбайды, ескірген немесе сапасыз дереккөздерге шектеледі. 3.Үдерісті бақыламайды, қателер мен олқылықтарды	1.Оқуды жартылай жоспарлайды, мақсаттары анық емес қойылған. 2.Ресурстарды пайдаланады, бірақ таңдау әрдайым оңтайлы емес. 3.Үнемі бақылап отырады, бірақ жоспарын әрдайым түземейді.	1.Оқу қызметін жоспарлайды, нақты мақсаттар қояды. Қазіргі заманғы білім беру ресурстарын сенімді пайдаланады. Үдерісті бақылайды, оқу әрекеттерін уақытылы түзетеді.	1.Жеке мүмкіндіктері мен курс талаптарын ескере отырып, оқу үдерісін нақты және негізді жоспарлайды. 2.Қазіргі заманғы білім беру ресурстарын тиімді әрі сыни тұрғыдан таңдап, қолданады. 3.Жетістіктерді үнемі

		ойлауды қолданады.	ы байқамайды.		2.Сыни тұрғыдан ойлайды, білімді жүйелеп, жалпы қорытынды жасайды. 3.Жүйелі дайындалады, тиімді әдістерді қолданады.	бақылайды, қателерді талдап, тиімділікті арттыру үшін жоспарды бейімдейді.
	10.2	**Бағалау әдістері және критерийлері**				
	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы:					

Ауызша жауапты бағалаудың чек парағы

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Білімді толық және нақты жеткізеді, құрылым мен қызмет арасындағы байланыстарды терең түсінеді, терминологияны сенімді қолданады,сабақтас пәндермен және клиникамен интеграциялайды, қателіктер жоқ.
	90-94	Материалды толықтай жеткізе алады, бірақ болмашы қателер кездеседі, білімді дұрыс қолданады, сөйлеуі қисынды, кішігірім кемшіліктер болуы мүмкін.
Жақсы	85-89	Білім толық, бірақ 1–2 нақты қате кездеседі, логикалық ойлау бар, жауаптар сенімді, бірақ терең емес.
	80-84	Материал негізінен меңгерілген, бірақ түсіндіру беткей, қателер кездеседі, пәнаралық байланыста қиындықтар бар.
	75-79	Материал қанағаттанарлық деңгейде меңгерілген, жүйелі, бірақ маңызды емес қателер бар, оқытушының қолдауы қажет.
	70-74	Материал бөлшектеп меңгерілген, негізгі сәттер ескерілмеген, логика бұзылған, белсенділік төмен
Қанағаттанарлық	65-69	Жалпы түсінік бар, бірақ бірнеше қателер жіберіледі, логика әлсіз, үнемі оқытушының көмегі қажет.
	60-64	Білім бөлшектенген немесе бұрмаланған, құрылымдар арасындағы байланысты түсіндіре алмайды, практикалық дағдылар қалыптаспаған.
	50-59	Өрескел, жүйелі қателер, түсіну нашар, жауаптар байланыссыз, дербестік жоқ.
Қанағаттанарлықсыз	0-49	Негізгі білім жоқ, тапсырмаларда толық бағытсыздық, өрескел қателер, сабаққа қатыспау, тапсырмаларды орындамау.

Тест тапсырмаларын орындаудың (тестілеу) чек парағы

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Тест сұрақтарының 100–95% дұрыс орындалған; қате жоқ; толық білім көрсетілген.
	90-94	94–90% сұрақ дұрыс; нәтижеге әсер етпейтін 1–2 маңызы жоқ қате бар.
Жақсы	85-89	89–85% дұрыс жауап; жалпы түсінуге кедергі келтірмейтін жекелеген қателер бар.

	80-84	84–80% дұрыс орындалған; 2–3 детальді қате бар, терминология кейде дұрыс емес қолданылған.
	75-79	79–75% дұрыс; жүйелі түрде ұсақ қателер, сұрақты ішінара түсінбеу байқалады.
	70-74	74–70% сұрақ дұрыс; логикалық қателер мен беткей білім көрініс тапқан.
Қанағаттанарлық	65-69	69–65% дұрыс орындалған; елеулі қателер бар; тақырыпты түсіну тұрақты емес.
	60-64	64–60% дұрыс; негізгі ұғымдар мен терминдерде олқылықтар бар.
	50-59	59–50% дұрыс жауап; кездейсоқ белгілеген жауаптар көп, беткей білім мен сенімсіздік бар.
Қанағаттанарлықсыз	0-49	50%-дан аз дұрыс жауап; жүйелі және өрескел қателер, тақырып бойынша білім жоқ.

Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешудің чек парағы

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Білім алушы клиникалық жағдайды толық және дәл анықтады, пәндік білімді дұрыс қолданып, шешімді логикалық тұрғыда негіздеді. Қателік жоқ.
	90-94	Жағдайды толық түсінген, шешім логикалық тұрғыда берілген, елеусіз дәлсіздіктер болуы мүмкін, клиникалық көрініс дұрыс танылған.
Жақсы	85-89	Жағдай анықталған, бірақ дәлелдеу мен шешімде аздаған дәлсіздіктер бар, жалпы бағыты дұрыс.
	80-84	Талдау жүргізілген, логикалық қателер бар, бірақ негізгі элементтер ескерілген.
	75-79	Логикада немесе интерпретацияда қателер бар, бірақ негізгі ұғымдар түсінілген.
	70-74	Шешім ішінара дұрыс, талдауда олқылықтар бар, шешім толық негізделмеген.
Қанағаттанарлық	65-69	Жағдай ішінара түсінілген, логикалық байланыста олқылықтар бар, шешім бөлшекті.
	60-64	Логикалық қателер көп, білім жеткіліксіз қолданылған, толықтыру қажет.
	50-59	Шешім берілген, бірақ негізделмеген, клиникалық мәні ашылмаған.
Қанағаттанарлықсыз	0-49	Жағдай анықталмаған, шешім жоқ немесе қате. Логика мен білім қолданылмаған.

Гистология бойынша тәжірибелік сабақты бағалау парағы

Бағалау критерийлері	деңгейі			
	жоғары	жақсы	қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз
"Quizizz" бағдарламасы бойынша жеке тест сұрақтарына жауап береді	40	28	20	0
Ауызша сұрақтарға жауап береді (шағын топтар)	20	14	10	0
Кестелерді толтырады	20	14	10	0
Жағдайлық есептерді орындайды.	20	14	10	0
Барлығы:	100	70	50	0

Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылаудың чек парағы

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Жұмыс толық орындалған, әдістеме сақталған, нәтижелер нақты, түсіндіру логикалық, талқылауға белсенді қатысқан.
	90-94	Жұмыста елеусіз қателіктер бар, бірақ жалпы нәтижеге әсер етпейді, сенімді түрде талқыланған.
Жақсы	85-89	Жұмыстың негізгі бөлігі орындалған, түсіндіру дұрыс, бірақ әдістемеде немесе жауапта елеусіз кемшіліктер бар.
	80-84	Жұмыста қателіктер бар, талқылау толық емес, бірақ тақырып түсінілген.

	75-79	Нәтижелер ішінара дұрыс, түсіндіруде олқылықтар бар, талқылауға қатысу шектеулі.
	70-74	Маңызды дәлсіздіктер бар, түсіндіру логикасы бұзылған, қатысуы пассивті.
Қанағат танарлық	65-69	Жұмыс ішінара орындалған, әдістеме сақталмаған, түсіндіру әлсіз.
	60-64	Нәтижелер сенімсіз, оқытушының көмегі қажет, белсенділігі төмен.
	50-59	Жұмыс формалды орындалған, тақырып үстірт түсінілген.
Қанағат танарлықсыз	0-49	Жұмыс орындалмаған немесе мүлдем қате, талқылауға қатыспаған.

БӨЖ-ға арналған тексеру парағы: Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары

Бағалау парағы
Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерилері

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанағат-сыз 0-49
1.	Слайдтың сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген, презентацияның жоспары болуы және слайдтардың саны жеткілікті,интернеттен алынған мәліметтердің, пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентацияның мазмұны ң тақырыбы мен қойылған мақсаттарына сәйкес болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Қазіргі заманға сай мәліметтер көздері жеткілікті мөлшерде пайдаланған	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Мәліметті жалпылауға, анық және нақты қорытындылауға қабілеттілігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация мәліметін бағдарлау деңгейі	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10.	Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Гистологиялық микропрепараттар мен микросуреттер дайындау және қорғаудың чек парағы

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Микропрепарат пен микрофотосурет мінсіз дайындалған, құрылымдар нақты анықталған, түсіндіру терең, логикалық және дербес.
	90-94	Ұсақ техникалық қателер бар, құрылымдар мен функциялар жақсы түсіндірілген, терминология дұрыс қолданылған.
Жақсы	85-89	Жұмыс негізінен дұрыс, бірақ құрылым мен түсіндіруде 1–2 қате бар, терминологияда ұсақ қателер кездеседі.
	80-84	Құрылымдар ішінара анықталған, түсіндіру үстірт, микрофотосуретте кемшіліктер бар.
	75-79	Құрылымдарды анықтауда және түсіндіруде қателер бар, дәлелдеме әлсіз.

	70-74	Студент тапсырманы ішінара орындады, мұғалімнің көмегі мен жұмысты жетілдіру қажет.
Қанағаттанарлық	65-69	Жұмыс сапасыз орындалған, құрылымдар мен функцияларды түсіндіруде қиындықтар бар.
	60-64	Жұмыста өрескел қателер бар, терминдер шатастырылады, түсіну шектеулі.
	50-59	Микропрепарат пен түсіндіру өте әлсіз, логика мен дербестік жоқтың қасы.
Қанағаттанарлықсыз	0-49	Тапсырма орындалмаған немесе мүлде дұрыс емес, тақырыпқа қызығушылық пен білім жоқ.

Глоссарий құрастыруды бағалаудың чек парағы

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Глоссарий барлық негізгі терминдерді қамтиды, ғылыми дәлдікпен және анық тілмен жазылған, құрылымы жүйелі.
	90-94	Негізгі терминдер толық берілген, ұсақ стилистикалық кемшіліктер бар, рәсімделуі ұқыпты.
Жақсы	85-89	Терминдер негізінен дұрыс берілген, 1–2 анықтамада қате немесе толық емес сипаттама кездеседі.
	80-84	Кейбір анықтамалар толық емес немесе нақты емес, бірақ глоссарий құрылымы сақталған.
	75-79	Бірнеше термин түсіндірілмеген немесе үстірт жазылған, рәсімдеуде дәлсіздіктер бар.
	70-74	Глоссарийде терминдер жеткіліксіз, кейбір анықтамаларда қателер бар, логикалық құрылымы бұзылған.
Қанағаттанарлық	65-69	Терминдер ішінара берілген, анықтамалар аз, елеулі қателер мен қайталанулар кездеседі.
	60-64	Глоссарий фрагменттелген, анықтамалар нақты емес немесе жоқ, рәсімделуі әлсіз.
	50-59	Көптеген терминдер жоқ, өрескел қателер бар, құрылымы жүйесіз.
Қанағаттанарлықсыз	0-49	Глоссарий мүлдем жоқ немесе тапсырмаға сай емес, терминдер анықталмаған, жұмыс рәсімделмеген.

Гистология бойынша БӨЖ бағалау парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгей			
		Өте жақсы	**жақсы**	**Қанағаттанарлық**	**Қанағаттанарлықсыз**
1	Гистологиялық микропрепараттарды қорғауын бағалау	40	28	20	0
2	Электронды микросуреттерді қорғауын бағалау	40	28	20	0
3	Глоссарий құрастыруын бағалау	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Аралық бақылауға арналған жазбаша жауаптың бағалау парағы

(Әрбір компонент бойынша жауаптар жеке бағаланады)

Баға	Балл	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	95-100	Барлық сұрақтар толық, қисынды, қатесіз ашылған; нақты анатомиялық, гистологиялық және физиологиялық терминология қолданылған.

	90-94	Көптеген жауаптар толық және дұрыс, болмашы дәлсіздіктер жалпы мағынаға әсер етпейді, жауап құрылымы сақталған.
Жақсы	85-89	Жауаптар негізінен дұрыс, бірақ 1–2 фактілік немесе терминологиялық қате кездеседі, логикасы негізінен сақталған.
	80-84	Жеңіл түсіндірмелер мен 2–3 қате бар, терминдер әрқашан дәл қолданылмайды.
	75-79	Жауаптар жартылай ашылған, логикалық үзілістер мен медициналық ұғымдарды қолдануда қиындықтар байқалады.
	70-74	2–3 сұрақта елеулі қателер бар, түсініктемелер толық емес, ойдың реттілігі бұзылған.
Қанағаттанарлық	65-69	Ақпараттың бір бөлігі дұрыс жазылған, бірақ жаттанды сөздер көп, дәлелдеуі әлсіз, 3–4 қате жіберілген.
	60-64	Білім фрагментарлы, негізгі ұғымдар ашылмаған, 4 және одан да көп қате бар, тұрмыстық сөздер қолданылған.
	50-59	Жауаптар үстірт жазылған, өрескел қателер көп, сұрақтар арасында байланыс жоқ, терминология қолданылмаған.
Қанағаттанарлықсыз	0-49	Жауаптардың көпшілігі қате немесе мүлдем жоқ, фактілік және логикалық қателер бар, жұмыс білім деңгейін көрсетпейді.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы : ТДА (тәжірибелік дағдыларды аттестациялау).

№	Қадамдардың бағалау критерийлері	Баға			
		Балл	Орындады (100%)	Жартылай орындады (50%)	Орындаған жоқ (0%)
1.Анатомия	1 Ағзалардың құрылысын және топографиясын айтып беріңіз.	25	Ағзаның құрылысы мен топографиясын дұрыс және толық сипаттап, анатомиялық терминдерді дұрыс қолданды.	Ағзаның құрылысы мен топографиясын сипаттады, бірақ кейбір қателіктер мен кемшіліктер бар, терминдерді толық қолданбады.	Ағзаның құрылысы мен топографиясын дұрыс сипаттай алмады, қателіктер көп және терминдерді қолданбады.
	2 Анатомиялық органның құрамдас бөліктерін көрсетеді	25	Планшетте, плакатта, муляжда немесе торста ағзаның барлық құрамдас бөліктерін дұрыс және терминдерді қолданып көрсетті.	Планшетте, плакатта, муляжда немесе торста ағзаның негізгі құрамдас бөліктерін көрсетті, бірақ кейбірі жетіспейді немесе терминдерді дұрыс қолданбады.	Планшетте, плакатта, муляжда немесе торста ағзаның құрамдас бөліктерді көрсете алмады және терминдерді дұрыс қолданбады.
2.Физиология	1 Физиологиялық құбылыстарды сипаттайды	12.5	Физиологиялық құбылыстарды толық және нақты сипаттап, кезеңдері, механизмдері, реттелуін және	Физиологиялық құбылыстарды жартылай немесе толық емес сипаттады, терминологияда қателіктер бар.	Физиологиялық құбылыстарды дұрыс сипаттай алмады, маңызды қателіктер болды немесе

			қызметін дұрыс түсіндірді.		тақырыпты түсінбеді.	
	2 Диаграммалар мен кестелердегі физиологиялық процесті сипаттайды	12.5	Физиологиялық процесті схемалар мен кестелерде толық және дәл сипаттады.	Процесті жартылай сипаттады, маңызды кезеңдерді жіберіп алды.	Процесті сипаттай алмады немесе қателіктермен және түсініксіз түрде көрсетті.	
3. Гистология	1 Гистопрепаратты анықтайды, бояуды жазады	12.5	Гистопрепаратты дәл анықтап, бояу әдісін дұрыс көрсетті.	Гистопрепаратты анықтауда және бояу әдісінде қателіктер бар немесе толық емес.	Гистопрепаратты анықтай алмады немесе бояу әдісін дұрыс көрсетпеді.	
	2 Сипаттама береді және функцияны жазады	12.5	Гистопрепаратты толық және нақты сипаттап, оның функциясын жан-жақты ашты.	Сипаттамасы толық емес немесе қателіктермен берілген, функциясы жан-жақты емес немесе қателіктер бар.	Сипаттама жоқ немесе дұрыс емес, функциясы көрсетілмеген немесе қате берілген.	

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B –	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	**Учебные ресурсы**
Электронды ресурстар	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) –http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/

	11. Веб-сайт АО ЮКМА: https://skma.edu.kz/ 12. http://t.me/AkzharkynGaukhar 13. Умный медикYouTubehttps://goo.gl/zSzozD 14. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html 15. https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 16. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html 17. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html 18. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenti.html 19. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html 20. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html 21. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soedinitelnix_tkanei.html 22. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html 23. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html
Электронды оқулықтар	1.Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А.Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. с. 2.Адам анатомиясы. 3 томдық. 1- ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс] : оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (795Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с. 3.Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (490Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. эл. опт. диск 4.Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 5.Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб).-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 6. Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., 2019 /ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/2357 7.Адам анатомиясы. Досаев Т.М. , 2019./ ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/1054 1. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері https://mbook.kz/ru/index_brief/374/ 2. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар:оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. 3. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / каз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск 4. Адам физиологиясы. 1-кітап.Торманов Н., Төлеуханов С. , 2015 http://rmebrk.kz/book/1153557 5. Торманов, Н., Төлеуханов, С. Адам физиологиясы: оқулық: Оқулық.1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б. http://rmebrk.kz/book/1153557 6. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов.– Алматы: Эверо, 2020.– 232 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/ 7. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұргалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. –152 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/ 8. Қасымбеков В. Қ., т.б.Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы.Оқу-әдістемелік құралы. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2775/ 9. Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х.,Шандаулов А.Х.Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.-Алматы,Эверо,2020.-175 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/ 1.Сапаров, Қ.Ә. т.б.Цитология, гистология, эмбриология терминдерінің түсіндірме сөздігі: Оқу құралы. / Қ.Ә. Сапаров, Ж.М. Базарбаева, Б.А. Абдуллаева; ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Экономика, 2012. - 454б. https://rmebrk.kz/book/33202 2.Кожмухаметова, А.С., Божекенова, Ж.Т. Гистология және эмбриология негіздері курсы бойынша практикум: Оқу құралы. / Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты. - Қостанай: ҚМПИ, 2017. - 103б. https://rmebrk.kz/book/1172070 3.Тұңғышбаева, З.Б.Цитология және гистология: оқу құралы, биология мамандығы студенттеріне арналған. / Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. - Алматы, 2017. - 180б. https://rmebrk.kz/book/1177087

	4.Гистология с основами цитологии и эмбриологии: Учебно-методический комплекс дисциплины. Специальность 5В120200 – Ветеринарная санитария . / Сост. А.А. Круталевич. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2014. - 286с. https://rmebrk.kz/book/1023070 5.Цитология гистология: Оқу-әдістемелік кешен. Мамандығы "5В011300 – Биология" . / Дайынд. З.С. Конофеева. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2012. - 88б. https://rmebrk.kz/book/1136032 6.Цитология гистология: Білім алушыларға арналған оқу-әдістемелік кешені пәнінің "5В011300 – Биология" мамандығына арналған. / Дайынд. З.С. Конофеева. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2012. - 96б. https://rmebrk.kz/book/1136034 7.Цитология, эмбриология, гистология: оқу құралы. / Е.Қ. Қанжігітов, Б.Т. Абдрахманов, А.И. Алиев және т.б.. - Астана: «Кәсіпқор» Холдингі коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2018. - 104б. https://rmebrk.kz/book/1185113
Зертханалық физикалық ресурстар	Қаңқа, сүйектер жиынтығы, торс, муляждар, электронды планшеттер, «Пирогов» анатомиялық тақтасы. Микроскоптар, микропрепарат жиынтығы, микросуреттер атласы. Муляждар, Сивцев кестесі, Форстер периметрі, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, Сали гемометрі. Тәжірибелік дағды орталығының тренажерлары
Әдебиет	**Негізгі:** 1. Кузенбаева Ә. О.Адам анатомиясы.1 -кітап: оқу құралы /.- Алматы: Эверо, 2016. - 292 бет. с. 2. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап:оқу құралы .- Алматы: Эверо, 2016. - 248 бет. с. 3. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 4. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. **Қосымша:** 1.Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана Фолиант, 2012. 2. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010. 3. Адам анатомиясы. 2-том. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет 4. Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008. **негізгі:** 1. Адам физиологиясы. 1том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 294 бет 2. Адам физиологиясы. 2том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 3. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 4. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық /. - 3-бас. -Алматы :Эверо, 2015. - 234 бет 5. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 238 бет 6. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 218 бет 7. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с. 8. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. Диск **қосымша:** 1.Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с. 2.Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176 3.Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет.

	4.Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) словарь. - Алматы :Эверо, 2014. **основная:** 1. Гистология, эмбриология, цитология: оқулық / ред. баск. Ю. И. Афанасьев; Н. А. Юрина; қаз. тіліне ауд. Және жауапты ред. Р. Ж. Есимова; К. Т. Нурсейтова. - 6-бас.,өңд. жәнетолықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 бет. Ил 2.Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Челышева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил 3.Тұңғышбаева, З. Б. Цитология және гистология негіздері : оқулық / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 248 бет. с. 4.Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил 5.Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы : TechSmith, 2023. - 232 с **дополнительная:** 1.Тұңғышбаева З.Б.Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. с

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар:

1. сабақтарға кешікпеу;
2. себепсіз сабақтарды жібермеу;
3. дәріс, тәжірибелік және ОБӨЖ сабақтарына дайындықпен келу;
4. практикалық сабақтарда белсенділік көрсету;
5. командамен жұмыс жасай білу;
6. дер кезінде кесте бойынша БӨЖ тапсырмаларын орындап өткізу;
7. сабақ кезінде басқа шаруалармен айналыспау;
8. білім алушылар және оқытушылармен ашық, жарқын күйде сыйлы қарым қатынаста болу;
9. анатомиялық препараттармен және ағзалармен жұмыс істегенде этикалық қалыптарды сақтау;
10. кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану;
11. себепті жіберілген сабақтарды дер кезінде өтеу;
12. аудиторияларда қауіпсіздік техникаларын сақтау.
13. Дәріс / практикалық сабақтар кезінде білім алушыға тиым салынады:

1. мобильді құралдар / гаджеттер қолдану;
2. оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан (клиникалық/өндірістік базада жұм

Дресс-кодқа қойылатын талаптар

Білім алушы міндетті:

1. таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы;
2. шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы).

Айыппұл санкциялары:

1. Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
2.Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады.
3.Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.

- Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ $_{орт}$) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады.
- 1дәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл- 1,0құрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталынады;
- Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сабағын себепсіз жібергені үшін айып балл -2,0 құрайды және ол БӨЖ бағасынан алынады.
- Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың бағасына қосылады. Әр пән бойынша СҒК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.

Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	https://skma.edu.kz/ ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат.
	П.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі
	П.10. Оқу процессін ұйымдастыру

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО басшысы Дарбичева Р.И	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 12 24.06.25	Морфофизиология кафедрасы Танабаев Б.Д	
	Хаттама № 11 26.06.25	Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы Мурзанова Д.А.	
«Медицина» ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 6 27.06.25	ББ АК төрағасы Әуезханқызы Д.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама №___	Морфофизиология кафедрасы Танабаев Б.Д	
	Хаттама №___	Топографиялық анатомия және гистология кафедрасы Мурзанова Д.А.	
«Медицина» ББ АК қайта қарау күні	Хаттама №___	ББ АК төрағасы Әуезханқызы Д.	

11.Қосымша: **Ф-270/01-2025**

Реквизитке дейінгі, реквизиттен кейінгі оқытудың келісу хаттамасы

№	Келісілетін пәндер	Материалдардың пропорциясын және оны баяндау ретін өзгерту туралы ұсыныстар және т.б.	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттамаларының нөмерлері және күндері
	Реквизитке дейінгі:		
1	Молекулалық биология және медициналық генетика	Жасушалардың құрылымы, полиморфизм, биомембраналар, тіндердің ұйымдастырылуы, биопотенциалдардың молекулалық механизмдері, қышқыл-негіз күйлерін реттеу және олардың патологиядағы рөлі туралы білімдерді қалыптастыру. Тұқымқуалаушылық негіздерін, эмбриональды дамуды, ауытқуларды анықтау әдістерін және тұқымқуалаушылықтың ауру этиологиясына әсерін және технологияны қолдана отырып емдеуге ағзаның жауабын зерттеу.	Хаттама №____ «____»_____2025ж;
	Реквизиттен кейінгі:		
1	Патологиядағы асқорыту және эндокриндік жүйе	Ас қорыту және эндокриндік жүйенің семиотикасы, синдромология, тексерудің физикалық әдістері, этиология, патогенез, морфогенезі бойынша іргелі білімдерді қалыптастыру, дәлелді медицина принциптерін және пациентке бағытталған тәсілді ескере отырып, ауруларды емдеуге арналған дәрілік заттардың диагностикалық әдістері мен қасиеттерінің тимділігін таңдау және талдау дағдыларын игеру.	Хаттама №____ «____»_____2025ж;